

FACULTAD DE DERECHO  
DEPARTAMENTO DE POSGRADO

Curso de posgrado  
*Derecho Constitucional para la Integración  
Judicial*

**DIRECTOR**  
PATRICIO MARANIELLO

**SUBDIRECTOR**  
ALBERTO AGUSTÍN LUGONES

**PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2012 y  
PRIMER CUATRIMESTRE DEL 2013**

**CARGA HORARIA**  
144 horas cátedra

**46 PROFESORES INVITADOS**

Néstor Sagüés; Ricardo Guibourg; Mario Fera; Tomás Hutchinson; Juan Vicente Sola; Rubén Pereyra; Carlos Andreucci; Alfredo Gusman; Javier Barraza; Oscar Puccinelli; Alberto Spota; Adolfo Rivas; Marcela Basterra; Eugenio Palazzo; Gustavo Ferreyra; Carlos Salvadores; Viviana Bondplant; Jorge Bercholc; Rodolfo Facio; Luis María Bunge Campos; Miguel Augusto Carlín; Carlos Chiara Díaz; Arístides Corti; Esteban Urresti; José Osvaldo Casas; Sergio Miguel Díaz Ricci; Horacio Díaz; Pablo Gallegos Fedriani; Teresa Moya; Fernando Sagarna; Fulvio Santarelli; Agustín Torres; Estela Sacristán; Gustavo Lerner; Martín Casares; Juan Manuel Converset (h); Oscar Massei; Marta Paz; Luisa Bermúdez; Cecilia Pamphile; Carlos Compained y César Álvarez.

## 4 PROFESORES EXTRANJEROS INVITADOS

Giancarlo Rolla (Italia), Jania Saldanha (Brasil), Francisco Méndez Barrientos (Paraguay), y Eduardo Andrés Velandia Canosa (Colombia).

### DURACIÓN

Ciento cuarenta y cuatro (144) horas. Distribuidas del siguiente modo:

- Módulo I de cuarenta y ocho (48) horas.
- Módulo II de cuarenta y ocho (48) horas.
- Módulo III de cuarenta y ocho (48) horas.

### HORARIO

Cada clase será de doce (12) horas y se dictará los días viernes de 14.30 a 20.30, fin de semana por medio —cada 30 días—. La charla informativa tendrá lugar el 5 de marzo de 2012 a las 18.00 en la sede del Colegio de Abogados de Neuquén. Inicio de clases, 13 y 14 de abril de 2012.

## 1. OBJETIVOS GENERALES

La etimología del término integración, del latín *integrare*, refiere a formar las partes de un todo o completarlo con las partes faltantes<sup>1</sup>. Y si tenemos en cuenta un todo, como la Constitución Nacional, el Poder Judicial no es solamente uno de los tantos elementos del todo que sirve para completarlo o llenarlo, sino para darle vida o funcionalidad.

La integración es el resultado de la acción de agregar las partes faltantes de una unidad, o sea, los elementos o partes que constituyen la integración lo hacen en el entendimiento de que forman parte de un todo de grado superior<sup>2</sup>, lo que resulta ni más ni menos que la base de la psicología social difundida por Pichón Rivière en su espiral dialéctica (el salto cualitativo que se produce agotado el aspecto cuantitativo) o, para ser

---

<sup>1</sup> ARBUET-VIGNALI, Heber, *Claves jurídicas de la integración*, Buenos Aires, Rubinzal-Culzoni, 2004, p. 180.

<sup>2</sup> ARBUET-VIGNALI, Heber, ob.cit., p. 37.

más preciso, la base de la lógica aristotélica (todos, ninguno, alguno y alguno no), con lo cual, cada elemento que ya constituía un todo en sí mismo se asume como elemento integrante y necesario para conformar una unidad mayor, y esa unidad se constituye con el fin de obtener un mejor nivel de vida de los integrantes o la seguridad de mantenimiento del modelo de subsistencia<sup>3</sup>. Si lo trasparamos a la Constitución, tendremos con la correcta integración judicial un verdadero Estado de Derecho constitucional.

Por otra parte, la falta de una adecuada interrelación interna y externa del derecho constitucional y procesal constitucional con las restantes materias del sistema jurídico, nos lleva hacia la realización de una materia que estudie los puntos relevantes y de mayor trascendencia de dicha temática en una forma ágil, pero a su vez profunda.

## 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se busca que los graduados jóvenes y los avezados letrados encuentren en la primera parte de la materia un conocimiento amplio y concreto en el manejo de los puntos más sobresalientes y cotidianos de la teoría y la práctica constitucional. Y luego de teorizar y poner luz a esta última, se verán las nuevas tendencias y perspectivas desde un punto vista organizativo del Estado, para su uso y discernimiento profesional de los nuevos valores del sistema político.

No podrá existir ninguna declaración, principio, cláusula y derecho constitucional sin una herramienta que los proteja; ese móvil es rigurosamente tratado en las garantías constitucionales, es decir, ante una alteración o limitación de algún elemento constitucional, tendrán en dichas garantías el instrumento apto para acudir a la justicia en pos de recuperar ese derecho constitucional ultrajado o restringido.

En el último módulo se desarrollará una interesante interrelación entre las diferentes materias del sistema jurídico y la indispensable globalización normativa. Estamos ante una nueva era en la que no se puede analizar con la hondura suficiente ninguna materia de derecho sin sumergirnos en aguas internacionales y de integración. Todo profesional debe conocer profundamente con qué herramientas o garantías podrá contar ante un perjuicio en los principios o derechos emanados de nuestra Constitución Nacional, y la defensa de los derechos humanos en el orden internacional, tributario, administrativo y penal.

En lo que respecta al derecho procesal penal, se calará hondo en una nueva visión desde la Constitución y los tratados de derecho humanos con jerarquía constitucional, hasta el tratamiento en profundidad de las principales instituciones de la teoría del delito.

La construcción interpretativa que se desarrolló a partir de las aportaciones del extraordinario penalista Franz Von Liszt ha dado lugar a una ciencia muy dinámica, que

<sup>3</sup> QUIROGA, Ana, *Matrices de aprendizaje*. ARISTÓTELES, *Metafísica*.

ha alcanzado altos niveles de discusión a través de la obra de juristas de la talla de Gustav Radbruch, Hanz Welzel, Hans-Heinrich Jescheck y Claus Roxin. Esta labor ha permitido que los resultados de la investigación se incardinan en múltiples reformas legislativas y resoluciones judiciales. Es por todo ello que este módulo se dirige al análisis de los elementos más significativos de la teoría del delito, no sólo desde el marco teórico trazado en Alemania, sino en el contexto de América latina en general y de la Argentina en particular.

### 3. CONTENIDOS

El programa de estudios y examen se divide en tres módulos: en el primero y el segundo se desarrollarán temas relacionados con la teoría y la práctica constitucionales, con una discusión y un análisis posterior del derecho procesal constitucional, en donde se plantearán temas sobre las garantías constitucionales para la protección de los derechos individuales y colectivos, hasta llegar a los modos de recurrir dichas decisiones ante los Tribunales Superiores de Provincia, la Corte Suprema de Justicia de la Nación, la Corte Interamericana de Derecho Humanos. En el tercer módulo, el derecho constitucional interrelacionado y su globalización normativas. Finalizaremos con un profundo análisis del procesal penal, desde una visión formal y material interactiva en sus contenidos más novedosos.

### 4. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

Existen dos formas de desarrollar un conocimiento, el tácito y el explícito. A fin de recordar conceptos, debe tenerse presente que el conocimiento tácito es aquel que se sustenta en la experiencia, la práctica, la intuición. Podría afirmarse que se adquiere a través de ese razonamiento lógico, a veces inconsciente, que todos hacemos desde la observación de la realidad, el que se elabora e internaliza, sin que haya sido formalizado lingüísticamente, teorizado o verbalizado. Es un conocimiento que involucra factores intangibles, como las creencias, los valores, las habilidades y las vivencias propias del sujeto. Es un *saber cómo*, difícil de transmitir<sup>4</sup>.

El conocimiento explícito, por el contrario, es el conocimiento teórico, producto del pensamiento racional que ha sido formalizado en principios, normas, conceptos, teorías, sistemas, etc., es decir, ha sido estructurado en un lenguaje formal que facilita su transmisión. Es un *saber qué* impersonal, ajeno a la experiencia. En otras palabras, es

---

<sup>4</sup> ÁLVAREZ DE CORREA, Elisa Elena, "Conocimiento explícito, conocimiento tácito y competencias profesionales".

el conocimiento academicista que se transmite en las escuelas y en las universidades occidentales.

Durante mucho tiempo el saber tácito fue menospreciado, dándosele preeminencia al saber explícito, por considerársele un saber *intelectual*. Este concepto ha sido puesto en crisis al verificarse el éxito de las empresas japonesas que aprovechan el conocimiento tácito traduciéndolo en organizacional; ello, a su vez, puso en evidencia un déficit en la formación de los profesionales occidentales, tal vez excelentes en formación teórica, pero poco efectivos a la hora de aplicarlos para resolver problemas prácticos.

El derecho constitucional de la integración judicial tiene una importancia jurídica elemental que sirve como basamento legal a toda una sociedad, y describe los siguientes conceptos básicos: a) es un derecho donde se detallan las libertades, principios y declaraciones de todos los ciudadanos, b) éstos no puedan alterarse ni disminuirse en forma arbitraria, c) deben ser, además, respetados por las restantes personas y especialmente por el poder político, y d) por último, se ocupa de la organización de un Estado.

Para el estudio y el conocimiento de lo expresado, se partirá de la base, como lo establecía Paulo Freire en su libro de consideraciones en torno al acto de estudiar, de la “importancia de leer y el proceso de liberación” en el que establece que el acto de estudiar, esencialmente, es una actitud frente al mundo, es decir, provoca no sólo una posición crítica, sino una postura frente a la sociedad, que resulta de vital importancia para la carrera emprendida.

A partir de dichas cuestiones, la planificación de objetivos procedimentales estará relacionada con las prácticas que se pueden llevar a cabo durante el curso, esto significa que se requerirá una buena parte de éste dedicada a los ejemplos cotidianos y al estudio evolutivo y contemporáneo del tema en cuestión, que pueden esquematizarse en orden a su importancia, de la siguiente manera:

- 1) Ejemplos prácticos donde se puede aplicar el derecho constitucional en la realidad diaria y para que pueda ser utilizado en la vida jurídica. Resolución, además, de casos hipotéticos planteados en clase.
- 2) Cómo funcionan los derechos en una sociedad y cuáles son los que no se protegen con la importancia que debería aplicarse.
- 3) Qué actividad desarrollan dentro de la sociedad los organismos del Estado, y qué ejemplos diarios tenemos de ellos.
- 4) Qué formas adquieren las garantías constitucionales en la realidad, cómo son sus contenidos o requisitos esenciales, dónde y cómo se pueden interponer.
- 5) Cómo se debe analizar un fallo, sus avances en el transcurso del tiempo.
- 6) Procedimientos de todas las fuentes que rodean el derecho constitucional.
- 7) Nacimiento y contenido de los pactos internacionales suscriptos por la Argentina; cómo se utilizan y qué función tienen.
- 8) Partes de una ley y su función práctica en el derecho constitucional.
- 9) Cómo podría desarrollarse un principio dentro de los demás derechos.

10) Injerencia del derecho comparado en el derecho constitucional, en la presentación de un escrito, una demanda, una contestación, un recurso extraordinario.

Por último, con relación al sistema de evaluación, se tendrá en cuenta como idea esencial, como nos dice Morán Oviedo, donde no es ni posible ni deseable evaluar todo, que es indispensable elegir qué evaluar y cómo hacerlo; que será puesto en conocimiento a los cursantes en el primer día de clase.

## **5. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y DE APROBACIÓN**

La regularidad se obtiene con el 75% de asistencia, como mínimo, y con la aprobación de un trabajo de investigación por cada módulo; los temas serán dados por el director en el primer día de clase. Una vez aprobados los tres trabajos, se deberá presentar una tesina final de un tema, a elección de los cursantes, que podrán ser guiados por un tutor elegido entre los profesores regulares de este posgrado. Una vez aprobada la tesina, deberá sostenerse ante un jurado compuesto por el director y dos profesores de la carrera de posgrado, que será constituida en Buenos Aires en las aulas del departamento de posgrado de la Facultad de Derecho.

## **6. PROGRAMA GENERAL**

### **MÓDULO I**

### **TEORÍA Y PRÁCTICA CONSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DEL ESTADO**

**(48 horas) (4 clases)**

#### **BOLILLA 1**

#### **TEORÍA Y PRÁCTICA CONSTITUCIONAL**

Las diferentes formas de Estado y de gobierno. La influencia de la Constitución norteamericana, y la célebre discusión entre Alberdi y Sarmiento. Las nuevas concepciones de la democracia indirecta —análisis y génesis del art. 22 de la Constitución Nacional— y de la democracia participativa: 1) la consulta popular y el referéndum, 2) caducidad de los mandatos, 3) presupuesto participativo, 4) iniciativa popular, y 5) audiencia pública —como elemento probatorio y como etapa de la decisión—. La voluntad popular y la soberanía de los Estados. El “nos” de los movimientos constitucionales. Distintas

teorías donde se incluye al pueblo como parte de la división de gobierno. El Poder judicial como poder o como órgano administrativo. Ejemplos franceses y estadounidenses. Las Repúblicas, modelos americanos y franceses. Visión de Hamilton, Madison y Jay.

El juez y la Constitución. La administración de justicia. Apertura de la jurisdicción y desarrollo del proceso dentro de un plazo razonable. La validez de las sentencias de los jueces en diferentes provincias. Cláusula de la buena fe. El federalismo judicial. El derecho provincial y municipal.

La influencia de la supremacía constitucional y el control de constitucionalidad en el derecho procesal. El principio *iura novit curia* y *nomen iuris*. El juez como guardián del proceso constitucional. La inconstitucionalidad de oficio y por omisión. Control judicial de constitucionalidad en la provincia de Neuquén. Coexistencia de los sistemas de control de constitucionalidad (art. 16 de la Constitución Provincial): control concentrado y difuso. Control oficioso de constitucionalidad. Competencia del Tribunal Superior de Justicia (arts. 241, inc. a] y 242, inc. a] de la Constitución Provincial). Acción autónoma de inconstitucionalidad. Naturaleza y alcances. Legitimación activa y pasiva. Amigos del Tribunal y terceros. Ley 2130. Plazo. Procedimiento. Medidas Cautelares. Sentencia. Efectos. Recurso extraordinario federal. Acción de inconstitucionalidad y amparo. Acción de inconstitucionalidad y acción procesal administrativa. Acción meramente declarativa. Conflicto de poderes y conflictos internos municipales (arts. 241, inc. b] y 296 de la Constitución Provincial). Control judicial sobre las denominadas “cuestiones políticas”. Control sobre actos *interna corporis acta*, la doctrina de la Corte Italiana sobre *insindacabilità objetiva y subjetiva*. Control judicial de constitucionalidad sobre reformas constitucionales y cartas orgánicas. Precedentes del Tribunal Superior de Justicia.

El principio de juez natural. La condición de imparcialidad e independencia. Error judicial. La responsabilidad estatal ante la luz constitucional. La responsabilidad “eufemística”. El ejemplo italiano. La ética judicial, una visión filosófica.

## **BOLILLA 2**

### **ÓRGANOS DEL ESTADO**

La división de poderes o distribuciones de funciones. La República y sus diferentes interpretaciones. Atribuciones y responsabilidades de los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial. Las nuevas instituciones luego de la reforma de 1994. El Consejo de la Magistratura y el Jurado de Enjuiciamiento: su organización y funciones, las vías apelativas de sus resoluciones. Nuevas relaciones interpodere. El nuevo estatus del empleo público. Juicio por jurado.

## **MÓDULO II**

### **DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL**

**(48 horas) (4 clases)**

#### **BOLILLA 1**

#### **GARANTÍAS CONSTITUCIONALES**

Derecho procesal constitucional. Las garantías constitucionales de primera, segunda, tercera y cuarta generación. Análisis en grado comparativo de los arts. 43 de la Constitución Nacional, y 25 de la Convención Americana de Derechos Humanos. Amparo, hábeas data, hábeas corpus y acción popular. Nociones generales. Análisis de las leyes 16.986, 23.098 y 25.326. Los principios de legalidad y razonabilidad. Las garantías constitucionales en la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

El amparo constitucional y sus diferentes ramificaciones: 1) amparo de salud, 2) administración pública y amparo por mora, y 3) amparo colectivo. Necesidades de una ley regulatoria. *Class actions*. Análisis del caso “Halabi”. La regla de no efectuar declaraciones en abstracto. Caso “Roe vs. Wade”. Análisis colaterales o secundarios —*collateral injuries*—.

#### **BOLILLA 2**

#### **RECURSOS CONSTITUCIONALES**

Remedio y recurso constitucional. Concepto y diferencias. Clasificación de los recursos. Formas y efectos. Acción directa de inconstitucionalidad en la Ciudad de Bs.As. Recursos de inconstitucionalidad en las provincias argentinas. Su versión histórica y sociológica. Las audiencias públicas en la Corte Suprema de Justicia de la Nación. El recurso extraordinario y ordinario ante la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Actuales tendencias de la vía originaria y exclusiva. Análisis de los arts. 116 y 117 de la Constitución Nacional. Cosa juzgada formal y remedio procesal. Competencia originaria y exclusiva. El *per saltum*.

## **MÓDULO III**



## **DERECHO CONSTITUCIONAL INTERDISCIPLINARIO (48 horas) (cuatro clases)**

La influencia constitucional en las diferentes ramas del derecho (tributario, administrativo, internacional y de integración), lo que se ha denominado la interrelación del derecho constitucional. Se elegirán de los módulos siguientes los que resulten de mayor relevancia y necesidad para los cursantes.

### **DERECHO CONSTITUCIONAL PROCESAL PENAL (12 horas)**

La nueva función del fiscal en el proceso penal. Diferencias entre la Nación, la Provincia y la Ciudad de Buenos Aires. La oralidad en material penal. Sistema acusatorio puro y adversarial. La teoría del delito: tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad. Marco teórico trazado en Alemania, en el contexto de América latina en general y de la Argentina en particular. Análisis de la postura de Roxin y Jakobs. Teoría de la imputación objetiva. Las garantías constitucionales del debido proceso penal en el marco de los tratados internacionales con jerarquía constitucional.

### **DERECHO CONSTITUCIONAL LEGISLATIVO**

La técnica legislativa. Comisiones parlamentarias. Quórum. Los bloques partidarios. La pertenencia de las bancas legislativas. Los fundamentos de los proyectos legislativos. Las iniciativas legislativas externas. *Lege data* y *lege ferenda*. El procedimiento legislativo. Análisis de los arts. 77 al 84 de la Constitución Nacional. El veto parcial o total. La consulta popular como forma alternativa de sanción y formación de la ley. La prohibición de la sanción ficta (art. 82, CN). Promulgación y publicación de la ley (cláusula civil).

### **DERECHO CONSTITUCIONAL ADMINISTRATIVO Y TRIBUTARIO (12 horas)**

El control constitucional de los actos administrativos. La competencia y la jurisdicción nacional e internacional. Los decretos autónomos, delegados, de necesidad y urgencia y de promulgación parcial de normas. Análisis de los arts. 76, 80 y 99, inc. 3 de la Constitución Nacional. Las leyes y las cartas orgánicas municipales. Los tributos y la Constitución. Problemas de doble, triple y múltiple imposición. Los recursos tributarios nacionales, provinciales y municipales. Los principios constitucionales en materia tributaria.

## **DERECHO CONSTITUCIONAL DE LA INTEGRACIÓN Y DE LA GLOBALIZACIÓN (12 horas)**

Tratados internacionales con jerarquía constitucional. Derechos comunitarios y de integración. Análisis de la Corte y de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Mercosur y Unasur; influencia en el orden interno. Estudio de la Convención de Viena.

## **DERECHO AMBIENTAL Y PUEBLOS ORIGINARIOS (12 horas)**

Conceptos generales sobre ambiente y desarrollo sustentable. Ecosistemas y ciclos. Problemas ambientales a escalas global, regional, nacional y local. Soluciones y tecnologías disponibles. Estudio y análisis de los principios de integración entre protección ambiental y desarrollo, participación pública, enfoque precautorio, evaluación del impacto ambiental, derecho al desarrollo, las necesidades particulares de los Estados en desarrollo y la responsabilidad común, pero diferenciada, el alivio de la pobreza y la creación de capacidad. Las nuevas tendencias del derecho penal ambiental. Evolución del pensamiento del desarrollo sustentable: Club de Roma. Mensajes de Mentón. Conferencias de las Naciones Unidas sobre medio humano de Estocolmo. Informe Brundtland. La Declaración de Río sobre el medio ambiente y el desarrollo sustentable. Cumbre de Johannesburgo. La Agenda 21 de Naciones Unidas. Amparo colectivo: legitimación procesal, efectos *erga omnes* de sus resoluciones. Interpretación de la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en los casos: “Kattan”, “Schroder”, “Séiler”, “Moro” y “Asociación Fauna Marina”. Estudio y análisis de los pueblos originarios: Operatividad del art. 75, inciso 17 de la Constitución Nacional. Incidencia de los tratados internacionales de derechos humanos. Responsabilidad del Estado. Posesión y propiedad comunitaria.

### **➤ BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA**

- BIANCHI, Alberto, *Control de constitucionalidad*.
- BIANCHI, Alberto, *Las acciones de clase*.
- CARNOTA, Walter - MARANIELLO, Patricio, *Derecho constitucional*”, La Ley, 2008.
- ESPINOSA, Eloy, *Derechos fundamentales y derecho procesal constitucional*, Perú.
- HARO, Ricardo, *Control de constitucionalidad*.

- FAVOREU, Louis, *Los tribunales constitucionales*, Francia.
- FERNÁNDEZ SEGADO, Francisco, *La justicia constitucional: una visión de derecho comparado*, España.
- GUIBOURG, Ricardo, *Provocaciones en torno del derecho*, Eudeba, 2002.
- GUIBOURG, Ricardo *Derecho, sistema y realidad*, Astrea, 2010.
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo - FERNÁNDEZ SEGADO, Francisco, “La jurisdicción constitucional en Iberoamérica”, Perú.
- MARANIELLO, Patricio A., *Manual de despachos e interlocutorios judiciales*, Grun Editora, 1999.
- MARANIELLO, Patricio, *La inconstitucionalidad de oficio*. Grun Editora, 2008.
- PALACIO DE CAEIRO, Silvia, *Recurso extraordinario federal*.
- PUCCINELLI, Oscar, *Protección de datos de carácter personal*.
- RIVAS, Adolfo, *El amparo*.
- QUIROGA LAVIÉ, Humberto, *El amparo colectivo*.
- ROXIN, Claus, *Derecho penal parte general*, Alemania.
- SAGUÉS, Néstor P., *Derecho procesal constitucional*.
- SABSAY - ONAINDIA, *La Constitución de los argentinos*, Errepar.
- SABSAY, Daniel - MANILI, Pablo, *Constitución Nacional y normas complementarias*, Hammurabi, 2010.

## ➤ BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALBERDI, Juan Bautista, *Sistema económico y rentístico de la Confederación Argentina*, El Foro, 1993.
- BIDART CAMPOS, Germán J., *Tratado elemental de derecho constitucional argentino*, Ediar.
- BIDART CAMPOS, Germán J., *El orden socioeconómico en la Constitución*, Ediar.
- BIDART CAMPOS, Germán J., - CARNOTA, Walter F., *Derecho constitucional comparado*, Ediar.
- COSSIO, Carlos, *El derecho en el derecho judicial*, Abeledo Perrot, 2ed., 1959.
- COSSIO, Carlos, *La plenitud del orden jurídico y la interpretación judicial de la ley*, Losada, Buenos Aires, 2da. ed., 1947.
- DIEP DIEP, Daniel, *El tributo y la Constitución*, Pac S.A, México DF, 1999.
- DORSEN, Norman, ROSENFELD, Michel y otros, *Comparative constitutionalism*.
- DUE, John F., *Análisis económico de los impuestos*, El Ateneo, 1948.
- FERNÁNDEZ MADRID, Juan Carlos, *Tratado teórico-práctico de derecho del trabajo*.
- GARCÍA PELAYO, Manuel, *Las transformaciones del Estado contemporáneo*.
- GARCÍA DE ENTERRÍA, Eduardo - FERNÁNDEZ, Tomas Ramón, *Curso de derecho administrativo*, Civitas, 8ª ed., Madrid, España, 2002.
- GIANNINI, A.D., *Il rapporto giuridico d imposta*, Giuffré, Milano, 1931.

- GORDILLO, Agustín, *Tratado de derecho administrativo*, Fundación de Derecho Administrativo.
- GORDILLO, Agustín, *Introduction to Law*.
- GRIZZIOTTI, B., *Riflessioni di diritto internazionale, política, económica e finanze*, Pavia, Treves, 1936.
- MAGIORE, Giuseppe, *L equità e il suo valore nel diritto*, Rivista Internazionale di Filosofia del Diritto, II, 269, Roma, 1923.
- MARANIELLO, Patricio Alejandro y otra, *Amparo Colectivo*, Director Dr. Daniel Sabsay, Colección de Análisis Jurisprudencial, Derecho Constitucional. La Ley, Serie de Libros Universitarios, 2002.
- MARANIELLO, Patricio Alejandro, “Génesis y actualidad del amparo colectivo en Argentina”, *Revista Jurídica del Perú*, Año LIII, nro. 51, Lima, Perú, octubre 2003
- MONTESQUIEU, *El espíritu de las leyes*, Editorial Istmo, Madrid, España, 2002.
- ROLLA, Giancarlo, *Derechos fundamentales, Estado democrático y justicia constitucional*, Italia, 1998.
- RUSSO, Pasquale, *Manuale di diritto tributario*, Diuffré, 2002.
- SHAW, *The Law of income tax*, en colaboración con Baker, Londres, 1937.
- SPISSO, Rodolfo, *Derecho constitucional tributario*, Depalma, 2000.
- UCKMAR, Victor, *Principi comuni di diritto costituzionale tributario*, Cedam, Milani, 1999.
- WEBER, Max, *El Estado Nacional y la política económica*, Distal, 2003.
- WITTHAUS, Rodolfo, *Poder Judicial alemán*, Ad-hoc, Buenos Aires, 1994.

## ➤ JURISPRUDENCIA NACIONAL

- CASO “Siri”, Fallos 239:459 (1957).
- CASO “Kot SRL”, Fallos 241:292 (1958).
- CASO “Adecua vs. PEN”, La Ley 26/05/1999, ps. 8/12.
- CASO “Avico vs. de la Pesa”, Fallos 136:161.
- CASO “Cocchia”, La Ley 30/05/1994, B-633.
- CASO “Colella Ciriaco vs. Fevre y Basset y/u otro A.” 1967, Fallos 268:352, La Ley 127-666.
- CASO “Costas”, Fallos 310:508.
- CASO “Delfino”, Fallos 148:430.
- CASO “Dromi”, La Ley 1990, E- 97.
- CASO “Ercolano vs. Lanteri de Renshaw”, Fallos 136:161.
- CASO “Famyl S.A. vs. Nación Argentina”, Fallos 323: 2256.
- CASO “Giulitta, Orencio Al y otro vs. Nación”, Fallos 189:156, La Ley 22-54.

- CASO “Guida Liliana vs. PEN s/empleo público”, La Ley 05/07/2000, JA 27/09/2000.
- CASO “Mouviel”, Fallos 237:656.
- CASO “New York Times vs. Sullivan”, 376 US.254, 1964.
- CASO “Peralta”, La Ley, 1991 -C-518.
- CASO “Transporte Automotores Chevallier”, Fallos 317:1548 del 17/11/1994.
- CASO “Provincia de San Luis” del 05/03/2003.
- CASO “Bustos” del 26/10/2004.
- CASO “Masa” del 27/12/2006.

➤ **RESOLUCIONES Y ACUERDOS EN LA PROVINCIA DE NEUQUÉN**

- RI 223/84, autos “Aromando” (legitimación amplísima).
- Ac. 184/88, autos “El Petróleo SA” (delinea la acción de inconstitucionalidad autónoma).
- Ac. 209/90, autos “Roque Blanca”.
- 
- Ac. 308/94, autos “Crocco Miguel Angel s/acción de inconstitucionalidad” (imputa inconstitucionalidad a la Ley 2039, en cuanto aprueba reformas a la Constitución Provincial, bajo la denominación de simples enmiendas y convoca a referéndum popular con la pretensión de lograr su convalidación).
- Ac. 344/95, autos “Unión Cívica Radical vs. Provincia del Neuquén s/ acción de inconstitucionalidad” (inconstitucionalidad del decreto provincial 4419/87 aprobatorio del contrato (de patrocinio en sede administrativa y judicial en jurisdicción nacional) suscripto por el Fiscal de Estado con el Dr. Punte).
- Ac. 480/97, autos “Baca Cau” (inconstitucionalidad art. 78 de la Carta Orgánica de la ciudad de Neuquén).
- Ac. 363/96, autos “Berenguer” (legitimación diputados electos).
- Ac. 453/96, autos “ATEN” (declaración de inconstitucionalidad de oficio).
- RI 3492/02, “AMAYA”.

- A. 649/00, “ASPITIA”.
  - RI 3133/01, “CARDINALI SUSANA”.
  - RI 7052/09 y ac. 06/10, “COMUNIDAD MAPUCHE CATALÁN Y CONFEDERACIÓN INDÍGENA NEUQUINA”.
  - Ac. 1117/05 y ac. 07/10, “CONFEDERACIÓN INDÍGENA DEL NEUQUÉN”.
  - Ac. 891/03, “CUADRADO ANA MARÍA —concejal— S/ACCIÓN DE NULIDAD”.
  - RI 18/11, “FARIZANO —intendente— VS. CONCEJO DELIBERANTE S/CONFLICTO INTERNO MUNICIPAL”.
  - Ac.1006/04, “FISCALÍA DE ESTADO” (amigos del Tribunal).
  - Ac. 1631/09, “GAJEWSKI” —acción de nulidad—.
  - Ac. 1113/05, “GUTIÉRREZ” —acción de nulidad— (reglamento interno Concejo deliberante).
  - Ac. 1134/05, “LASCANO” (legislador negativo, rechazo *in limine*).
  - Ac. 852/02, “RADONICH” (cuestiones políticas-*interna corporis*).
  - RI 4962/05, “LÓPEZ RUBEN” y RI 2918/01, “MANDON” (medidas cautelares),
  - Ac. 5/10, “MASSINI” (conflicto interno municipal),
  - RI 16/11, “MUNICIPALIDAD DE NEUQUÉN VS. CONCEJO DELIBERANTE” (legitimación).
  - Ac. 1397/07, “PARTIDO INTRANSIGENTE” (delegación facultades).
  - Ac. 1611/09, “QUARTA” (ley vigente).
- 
- Ac. 878/03, “ROSTAN ORLANDO” (conflicto de poderes).
  - RI 2909/01, “SAPAG SILVIA” (generalidad y abstracción).
  - Ac. 3/10, “SUÁREZ FACUNDO” (conflicto interno-destitución intendente).
  - RI 2/11, “DURÁN” (cautelar-*interna corporis*).
  - RI 10/11, “GAGO” (facultades privativas de la Legislatura).

## ▪ COSTOS

- Matrícula para material del curso \$900,00.
- Cuota mensual: \$1.000,00.
  - Pago efectivo.
  - Cuotas restantes mediante cheque pago diferido, débito de cuenta corriente o caja de ahorro bancaria, tarjeta de crédito (Visa – Mastercard).
- Costo total del curso: \$12.900,00 (pesos doce mil novecientos).

## ▪ INFORMES E INSCRIPCIÓN

- Asociación de Magistrados y Funcionarios de la Justicia de Neuquén, calle Avenida Argentina 179, 1º piso, local 41, Neuquén Capital, Teléfonos: (0299) 448-1919 o 448-1919.
- Colegio de Abogados y Procuradores de Neuquén, Maestros Neuquinos y Caviahue, tel: (0299) 4430783 (líneas rotativas), de 8:00 a 16:00, e-mail: [administracion@abognqn](mailto:administracion@abognqn).



## ▪ REQUISITOS

### (Documentación a presentar)

- Fotocopia certificada del título de grado.
- Fotocopia de las partes pertinentes del documento de identidad.
- Fotografía 4 x 4.

## ▪ MATERIAL DE ESTUDIO

A cargo de los directores (se entrega al comienzo de cada módulo).

### **CERTIFICADOS**

Expedidos por el Departamento de Posgrado de la Facultad de Derecho  
de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES